Васильева О.В.

Подписан: Васильева О.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Кличкинская СОШ, CN=Васильева О.В., E=klichka@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Кличка
Дата: 2022.03.14 19:15:42+09'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приаргунский район

Материалы самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кличкинская средняя общеобразовательнаяшкола

2021 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения обОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускниковОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридическихлиц
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кличкинская средняя общеобразовательнаяшкола

1.2. Юридический адрес 674320 Забайкальский край Приаргунский район п. Кличка, ул.Ленина 18

1.3. Фактический адрес 674320 Забайкальский край Приаргунский район п. Кличка, ул.Ленина 18

1.4. Телефоны 8(30243)43-1-44
Факс
E-mail: klichka@mail.ru
Сайтshs_klch.prrg.zabedu.ru
Год основания 1977

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул.Ленина
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 834 от 25 ноября 2015года

1.7. Действующая лицензия от 26.04.2012г. серия А №0000870регистрационный № 500 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

от 28.11.2016 г. серия 75 А02 № 0000374 регистрационный № 128
Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 27 апреля2023г.
кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняяобщеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Васильева Ольга Васильевна т.8-914-528-02-98
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:
по учебной части Чередниченко Александр Николаевич т. 8-914-352-44-94
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон
по воспитательной работе Рогалёва Ольга Лаврентьевна т.8-914-469-37-33
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон
по хозяйственной части Доровский Александр Иванович т.8-914-508-58-44
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Контингентобучающихся *Таблица1.3.1*

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	43	51	16	110
Общее количество классов (групп) в том числе:	4	5	2	11
- общеобразовательных	4	5	2	11
- с углублённым изучением отдельных предметов				
Средняя наполняемость классов	10	11	4	11

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.3.1

Профиль классов	**II уровень (начальная школа)**	**III уровень (основная школа)**	**IV уровень (средняя школа)**
Общеобразовательные классы	*4*	*5*	*2*
Гуманитарные классы			
Социально-правовые классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучениемпредметов_____			2
Классы компенсирующего обучения			
Другие			

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону районный набор городской набор указать другое: по заявлению	+	-	-	+

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугодие год	Полугодие год

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

а) начального общего образования;
б) основного общего образования; в)
среднего общего образования;

4.2 Программы внеурочнойдеятельности

Образовательные программы начального общего образования.
УМК «Школа России» 1-2 класс. УМК «Гармония»3-4 класс
(второй уровень обучения)

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образажизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кличкинской средней общеобразовательной школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

• ***личностные результаты*** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации кучениюипознанию,ценностно-смысловыеустановкивыпускниковначальнойшколы,отражающиеих

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

•***метапредметные результаты*** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные икоммуникативные);

• ***предметныерезультаты***—освоенныйобучающимисявходеизученияучебныхпредметовопытспецифическойдля каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картинымира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

• воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культуриуваженияегомногонационального,полилингвального,поликультурногоиполиконфессиональногосостава;

• ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоениямира;

• признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развитияобучающихся;

• учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;

• обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательныхинтересов;

– развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения ит.д.;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числеучебной;

– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различныхзадач;

– гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства,вкуса;

– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;

– укрепление физического и духовного здоровьяучащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы (третий уровень обучения) Общеобразовательные программы 5-9классов

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков5-9классовнаосновепрограммдополнительногообразования,вовлечениепедагогическогоколлективавинновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям иинтересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранномупрофилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшейшколой;
- расширение возможностей социализацииучащихся.

Образовательные программы средней школы (четвертый уровень обучения)

4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, в которых учащиеся отражают свой выбор углубленного изучения предмета. Учебный план дополняется элективными курсами, углубляющими знания по предметам: практикумы по написанию сочинений, математике, информатике, химии. Они служат для углубления и подготовки к ЕГЭ.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитиеучащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержаниякурсов;
- формированиеустойчивогопознавательногоинтересакосвоениюпредметовобразовательныхобластей. Решение этих задачобеспечивается:
- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализациииспособностей;
- диагностикой достигаемых образовательныхрезультатов.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1-2)	«Школа России»	Канакина ВП	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Русский язык (3 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2015	МОиН;	100%
Литературное чтение (1-2)	«Школа России»	Горецкий ВГ	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%

Литературное чтение (3 – 4)	УМК «Гармония»	Кубасова О.В.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2016	МОиН;	100%
Математика (1-2)	«Школа России»	Моро МИ	М: Просвещение, 2014, 2018	МОиН;	100%
Математика (3 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Истомина Н.Б.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2014	МОиН;	100%
Окружающ ий мир (1-2)	«Школа России»	АА Плешаков	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Окружающий мир (3-4)	УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2017	МОиН;	100%
Технология (1-2)	«Школа России»	Лутцева ЕА	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Технология (3-4)	УМК «Гармония»	КонышеваН.М.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Забайкалове-дение (2-4)	Забайкаловедение	О.В.КорсунЕ. А.Игумнова	Издательство Чита: Экспресс, 2007	МОЗК	100%
Англ. язык	УМК «Гармония»	М.З.Биболетова	Обнинск, Титул, 2014,2016,2017	МОиН;	100%
Музыка (1-2)	«Школа России»	Критска я ЕДидр.	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Музыка (3-4)	УМК «Гармония»	Красильни-кова М.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
ИЗО (1-2)	«Школа России»	Неменск ая ЛА	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
ИЗО (3-4)	УМК «Гармония»	Копцева Т.А.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%

Физическая культура (1-2)	«Школа России»	Лях ВИ	М: Просвещение, 2019	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование иавтор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012,2013	МОиН; Директор школы; рассм. на ШМО	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»,2013,2015	МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз.подредМ.З.Биболетовой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Титул, 2013,2014,2016	МОиН;	100%
История	«История России. 6-9 кл.», А.А Данилов, Н.М.Арсентьев Рабочие программы по предметам	«Просвещение» ,2016, 2018	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-13	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2014, 2016.	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2014-16	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для основной школыРудзитис Г.Е. Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2017	МОиН;	100%

Математика 5, 6 класс	Программа под ред. Марткович Рабочие программы по предметам	«Ассоциация XXI век», 2012-2013	МОиН	100%
Алгебра	Программа под ред. А.Г.Мордковича Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2014	МОиН;	100%
Геометрия	Программа под ред. Погорелов Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Пёрышкин А.В. Рабочие программы по предметам	Дрофа -2014,2015	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2015,2016	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2014-2016	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., М.Я.Виленский Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2013-2017	МОиН;	100%
ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа Неменских Н.И. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016	МОиН;	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Г.П.Сергеева (5-7) Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2015	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование иавтор учебной Программы,УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /М.М. Разумовская. – Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа, 2014-2016.	МОиН; Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г.С. Меркин – 4-е изд., перераб. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» - 2013	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений.Кузовлёв И.П. Рабочие программы по предметам	«Титул», обнинск – 2014,2018	МОиН;	100%
История	Программа Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. Рабочие программы по предметам	М., Дрофа, 2014,2017.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение»,2014-17	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школыЕ.М. Домагацких. Рабочие программы по предметам	«Русское слово», 2014-2017	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классовКоменский Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2016	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школыРудзитис Г.Е. Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014-2017	МОиН;	100%
Алгебра Геометрия	1. Математика 5-11 кл. / Морткович–, 2.типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., 3. геометрии. Погорелов А.В.	М.: Дрофа, 2017г./, «Мнемозина», 2018	МОиН;	100%

	Рабочие программы по предметам			
МХК	Программа под ред. Г.И.Даниловой	«Просвещение», 2016	МОиН	100%
Астрономия	Б.А.Воронцов_Вильяминов	«Вертикаль»,2018	МОиН	100%

Выводы: Рабочие программы учителей составлены на основе содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения., авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формированияуниверсальныхучебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы четвертого уровня составлены на основе примерных программ по предметам федерального компонента ГОС.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО, согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над методической темой: « Личностно – ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС ».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В течение учебного года проведено методические недели, цель которых систематизация знаний о федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО и примерной основной образовательной программе ООО, формирование мотивационной готовности участников к педагогической деятельности по реализации стандарта, включение участников в разработку практических навыков его введения и разработку образовательной Программы школы, повышение профессионального уровня педагогов.

Можно отметить практическую значимость представленных мероприятий, активность всех участников методических недель.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет.**

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в МБОУ Кличкинская СОШ, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены тематические педсоветы.

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС ООО в 10-м классе. Организация внедрения профстандартов.

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент

		к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее педагогическое - среднее профессиональное (педагогическое) - среднее профессиональное (непедагогическое) - другое	23 16 5 2 0	100 69 22 9 0
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую	23 6 4	 26 17

Педагогический стаж:
21 учителей – женщины, 2 учителей – мужчины.
Средний возраст учителей – 52 лет, до 30 лет – 4, 30-40 лет – 2, 40-50 лет –3, 50-60 лет-9, свыше 60 лет – 5.
Стаж учителей: свыше 30 лет – 12, свыше 20 лет - 2, 15 -20 лет - 2, 10-15 лет- 1, 5-10 лет -2, 0-5 лет - 4
Квалификационные категории:
- 6(26%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию ;
- 4 (17%) педагогов – первую квалификационную категорию
- 13 (57%) педагог – соответствие занимаемой должности.

Предметная направленность:
В 2020-2021учебном году работали 23 педагогических работника, входящих в предметные методические творческие группы (МО):
- МО учителей Гуманитарного цикла – 5 чел.;
- МО учителей математики и информатики – 4 чел.;
- МО учителей естественно – научного цикла – 3чел.;
- МО учителей «Здоровое поколение» – 5 чел.;
- МО учителей начальной школы – 5чел.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по НВР совместно с руководителями МО.

В рамках предметных недель педагоги организовывали мероприятия в классах и оформляли стенгазеты, проводили конкурсы рисунков, ребусов, кроссвордов, презентаций.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет.** В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведены педсоветы:

- «Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2020-2021 учебный год»

- Преемственность в обучении 5 классе, обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из начальной школы.

- Итоги 1 полугодия 2020-2021 уч. г.

- Педсовет по проблеме воспитания (Отчет ПДН, КДН, ВШК).

- «О допуске выпускников 9 класса к проведению ОГЭ и ЕГЭ. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс».

- «Об итогах ОГЭ и ЕГЭ и выдаче аттестатов об основном общем и среднем образовании»

За учебный год проведены малые педагогические советы по вопросам выполнения планов работы, анализа состояния учебно – воспитательного процесса, по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году сроки аттестации перенесены на следующий учебный год в связи с «COVID-19».

Наиболее высококвалифицированными на данный момент можно считать МО учителей естественно – научного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальной школы.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации при ИРО г. Чита, дистанционные курсы и другие.

В 2010-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Прохождение курсов повышения квалификации 2020-2021 год.

ФИО	Преподаваемый предмет	Сроки прохождения КПК 2020-2021	Тема	Форма прохождения	Кол-во часов
Васильева	Учитель	13.11.2020	«Управление	Дистанционно	260 ч

Ольга Васильевна	биологии и химии		инновационными процессами в образовании»	Переподготовка	
Гаврик Ольга Васильевна	Английский язык	04.12.2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Дистанционно	17 ч
Перебоева Наталья Анатольевна	История и обществознание	26.08.2020-16.09.2020	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС»	Дистанционно	108 ч
		26.08.2020-09.09.2020	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	Дистанционно	72 ч
		26.08.2020-05.11.2020	«Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности при изучении курсов истории»	Дистанционно	144 ч
		11.09.2020-30.09.2020	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	Дистанционно	72 ч
Соколова Светлана Геннадьевна	Математика, физика	02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций	Дистанционно	112 ч

			педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		
Чепова Ольга Ивановна	Технология, ОБЖ	28.09.2020-01.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч
Кузнецова Надежда Владимировна	Начальные классы	04.12.2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Дистанционно	17 ч
Чередниченко Александр Николаевич	Технология, ОБЖ	16.11.2020-10.12.2020	«Формирование ИКТ – грамотности школьников»	Дистанционно	72 ч
Симоченко Светлана Васильевна	физкультура	21.07.2020-24.08.2020	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Дистанционно	72 ч
		26.09.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	Дистанционно	16ч
		04.12.2020	«Обработка персональных данных в образовательных	Дистанционно	17 ч

			организациях»		
		24.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Дистанционно	49 ч.
		24.01.2021 – 02.02.2021 г.	«Организация деятельности тренера по волейболу»		108 ч.
Колесникова Ольга Анатольевна	Русский язык и литература	10.10.2020-13.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч
Пименова Юлия Васильевна	география	22.05.2020-10.08.2020	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	Дистанционно	36 ч
		01.07.2020-20.09.2020	«Цифровые технологии для трансформации школы»	Дистанционно	72 ч
		01.08.2020-04.10.2020	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	Дистанционно	(36 ч)
		10.10.2020-13.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч

Рогалева Вера Лаврентьевна	Русский язык и литература	10.10.2020-13.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч
Усова Любовь Николаевна	Математика, физика	10.10.2020-13.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч
Квитковская Любовь Викторовна	История, обществознание	10.10.2020-13.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч
Рогалёва Ольга Лаврентьевна	информатика	22.05.2020-10.08.2020 01.07.2020-20.09.2020 16.11.2020-10.12.2020	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» «Цифровые технологии для трансформации школы» «Формирование ИКТ – грамотности школьников»	Дистанционно Дистанционно Дистанционно	36 ч 72 ч 72 ч
Климова Маргарита Дмитриевна	физкультуры	10.10.2020-13.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	36 ч

Усова Евгения Викторовна	Начальные классы	26.08.2020 21.09.2020-05.10.2020	«Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе» «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	Дистанционно Дистанционно	16 ч 72 ч
Портнягина Елена Александровна	Начальные классы	10.03.2021	«Образование в цифровой среде»	Дистанционно	
Красникова Ирина Юрьевна	математика	29.07.2020-05.08.2020	«Организационно-методические основы инклюзивного образования и особенности разработки адаптированных образовательных программ»	дистанционно	16 ч

МБОУ Кличкинская СОШ

База данных пед.работников (всех) 2020-2021уч.год.

№	Ф.И.О учителя	Преподаваемый	Учебная	Образо-	Учебное заведение,	Стаж	Кате-гория	Дата рожд	Прох-е КПК	Дата последне	Звания

	(полность ю)	**предмет**	**нагруз ка**	**вание**	**специальност ь по диплому**				**(сроки,тема)**	**й аттестаци и**	
1	Кондаурова Любовь Ивановна	биология	14,8	высшее	ЧГПИ им.Чернышевс кого 1982г. ЕГФ учитель химии биологии №771154	39	высша я	19.03. 1957г.		Декабрь 2016	Почётный работник образования Забайкальск ого края
2	Рогалёва Ольга Лаврентьевн а	Информа тика, астроном ия	10,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевс кого 1987г. учитель математики и физики НВ №499999	9	Соотве тствие занима емой должн ости	25.07. 1964г.	22.05-10.08.2020 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 01.07.-20.09.2020 «Цифровые технологии для трансформации школы» 16.11-10.12.2020 «Формирование ИКТ – грамотности школьников»	Май 2017	
3	Чепова Ольга Ивановна	технологи я	9,0	Средне-спец	Ирк.заочный технологически й техникум Минбыта РСФСР 1988 г. техник-технолог по специальности «Швейное производство». ЗабГГПУ	32	Соотве тствие занима емой должн ости	25.07. 1965г.	28.09.-01.10.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Апрель 2016	

					им.Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2009г. №						
4	Рогалёва Вера Лаврентьевна	Русский язык и литература	24,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1983г. русский язык и литература ИВ 515829	38	первая	18.08. 1962г.	10.10.-13.10.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2016	
5	Усова Евгения Викторовна	Учитель начальных классов	17,0	Средне-спец	Агинское педучилище в 1987 г. по специальности преподавания в нач. классах общеобразовательной школы, квалиф. Уч.нач. классов №313321	34	Соответствие занимаемой должности	26.11. 1967г.	26.08.2020 «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе». 21.09.-05.10.2020 «Инфомационно коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	Апрель 2020	
6	Квитковская Любовь Викторовна	Учитель истории и обществознания	Декретный отпуск	высшее	ЗабГУ июнь 2016 г.№107505041 0643	5	Соответствие занимаемой должности	05.05. 1994г.	10.10.-13.10.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Август 2018 г.	
7	Колесникова Ольга	Учитель русского	29,5	высшее	Московский психолого-	32	первая	27.03. 1960г.	10.10.-13.10.2020 «Организация	Апрель 2016 г.	

	Анатольевна	языка и литературы			социальный институт 1996 г. по специальности «Психология» с правом преподавания русского языка №Б3001507				работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		
8	Васильева Ольга Васильевна	Директор, учитель биологии, химии	12,8	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1986г. учитель биологии с дополнительной специальностью химия	33	высшая	27.02. 1961г.	13.11.2020 «Управление инновационными процессами в образовании» переподготовка	Май 2017	Почетный работник образования Забайкальского края
9	Климова Маргарита Дмитриевна	Учитель физкультуры	21.0	Средне-спец.	Петровск-Забайкальское педучилище 1979 г. по специальности физическая культура №9063	41	высшая	23.04. 1960г.	10.10.-13.10.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Март 2018	Почетный работник образования Забайкальского края
10	Красникова Ирина Юрьевна	Учитель математики	21,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1986г. учитель математики	34	первая	06.12. 1963г.	29.07.20-05.08.20 «Организационно-методические основы инклюзивного образования и особенности разработки адаптированных образовательных программ» Апрель 2021	Декабрь 2015г.	

									«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»		
11	Пыхалова Лариса Ивановна	Учитель дошкольного класса		Средне-спец.	Чит.педагогическое училище в 1987 г. по спец. «дошкольное воспитание», воспитатель детского сада №2001908	37	Соответствие занимаемой должности	08.08. 1965г.		Декабрь 2019	
12	Фирсов Евгений Антонович	Учитель музыки	8,0	Средне-спец.	Иркутский геологоразв.техникум по специальности «Техника разведки полезных ископаемых» в 1990г.№070761	18	Соответствие занимаемой должности	06.04. 1951г.		Декабрь 2019	
13	Усова Любовь Николаевна	Учитель физики, математики	15,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1984г. учитель математики, физики №366792	37	Соответствие занимаемой должности	04.04. 1962г.	10.10.-13.10.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2019 г.	

14	Пименова Юлия Васильевна	Зам.дир.по УВР, учитель географии	11,0	высшее	Заб.ГПУ. им.Чернышевского 2001г. география Заб.ГГПУ. им.Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2009г.№ДВС 1290718	20	высшая	12.08. 1978г.	22.05-10.08.2020 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 01.07.-20.09.2020 «Цифровые технологии для трансформации школы» 01.08-04.10.2020 «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» 10.10.-13.10.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Ноябрь 2017 г.	
15	Портнягина Елена Александровна	Учитель нач.классов	19,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1990г. по спец.педагогика и методика нач. обучения, учитель нач.кл.№УВ 302605.	31	высшая	21.01. 1969г.	10.03.21 «Образование в цифровой среде»	Март 2017г.	Почетный работник общего образования
16	Гаврик Ольга Васильевна	Учитель английского языка	28,3	высшее	г.Краснокаменск педколледж 2009г. учитель	11	высшая	18.04. 1987г.	04.12.2020 «Обработка персональных	Март 2017г.	

					нач.кл. Заб.ГПУ. им.Чернышевского 2012г. учитель английского языка №АК1024720				данных в образовательных организациях»		
17	Перебоева Наталья Анатольевна	Учитель истории и общество знания	26,5	высшее	Заб.ГУ 2014г. учитель-логопед № 269506	17	Соответствие занимаемой должности	06.12. 1976г.	26.08.-16.09.2020 «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС» 26.08.-09.09.2020 «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 26.08.-05.11.2020 «Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности при изучении курсов истории» 11.09.-30.09.2020 «Особенности подготовки к	Май 2017 г.	

									сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»		
18	Симоченко Светлана Васильевна	Учитель физической культуры	12,0	Средне-спец.	Петровск-Забайкальское педагогическое училище 1995г. №УТ 384594	25	первая	14.11. 1975г.	21.07.-24.08.2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи». 26.09.2020 «Профилактика короновируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 24.02.21.»Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Декабрь 2018 г.	
19	Вишнякова Елена Владимировна	Учитель нач.кл.	19,0		Обучается в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	3		25.03. 1985г.			
20	Рогалёва Любовь Григорьевна	Учитель нач.кл.	Декретный отпуск	высшее	Заб.ГУ 2018 г. 107505 0759896	3		23.02. 1996г.			
21	Чередниченко Александр	Учитель технологи	11,0	высшее	Заб.ГУ 2017 г. 107505 0625904	1		05.03. 1993	01.08-04.10.2020 «Модель		

	Николаевич	и, Экономики							управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» 16.11-10.12.2020 «Формирование ИКТ – грамотности школьников»		
22	Кузнецова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	19,0	высшее	Заб.ГУ 2020 107505 0109132	1		23.12. 1994	04.12.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»		
23	Соколова Светлана Геннадьевна	Учитель физики, математики	18,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1984г. учитель математики, физики №АВ366353	34	Соответствие занимаемой должности	17.01. 1963г.	02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников»	Май 2017г.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства остается на должном уровне, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсахразличного уровня: **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№ п/п	ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема МО	Проведённые семинары (темы)	Открытые уроки (предмет, класс, тема урока, методическая тема)	Участие в конкурсах(учитель), диссеминация опыта
1	Гуманитарный цикл	Рогалёва В.Л.	«Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся»	1Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год. Приоритетные задачи МО в 2020-2021 уч. году. 2.Проектная деятельность учащихся. 3.Мониторинг «Качество обученности по русскому языку». 4.современный урок на основе системно-деятельностного подхода. 5.обобщение опыта работы по формированию метапредметных умений. 6.отчёт по темам самообразования. Подведение итогов, анализ работы, планирование.	1.Обществознание, 8 кл.-Перебоева Н.А. Тема: «Отклоняющееся поведение», методическая тема: «Повышение качества обученности через практическую направленность уроков и ИКТ». 2.Английский язык, 5 кл.- Гаврик О.В. Тема:»Порядок слов в английском	

					предложении.», методическая тема: Формирование аналитического мышления посредством использования аутентичных художественных текстов на уроках английского языка. 3.Русский язык, 8 кл. – Рогалёва В.Л. Тема: Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, методическая тема: Активизация познавательной деятельности уч-ся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС. 4.Русский язык, 5 кл. – Колесникова О.А. Тема:	

					Строение текста типа рассуждения-доказательства. Методическая тема: Формирование УУД через дифференцированный подход в обучении русского языка.	
2	Учителей МИФ	Усова Л.Н.	Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС	1.Анализ экзаменов по математике и физике в 11 классе. 2.Анализ входящих мониторингов по математике и физике. 3.Организация подготовки выпускников к экзаменам. Анализ пробных экзаменов. 4.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.	5 кл математика Учитель: Красникова И.Ю. Тема урока « Измерение углов» 11 кл физика Учитель: Усова Л.Н. Тема урока «Решение задач по теме: « Электромагнитные колебания» 8 кл физика Учитель: Чередниченко А.Н. Тема урока « Реостат»	

3	«Здоровья»	Климова МД.	Применение новых технологий для повышения качества обученности и здоровьесбережения.	1-Использование рекомендаций по предметам. 2-Применеие новых технологий для повышения качества обучения. 3- Личностно ориентированная направленность на уроках, с применением тем самообразования. 4-Анализ проведения спортивных соревнований.5-Возрастные психологические особенности старшеклассников.	Учитель: Чередниченко А.Н Климова МД открытое мероприятие Дню Защитника Отечества – 7класс,9-10-11классы. Симоченко С В 3 класс -4класс, 2класс-Старты Надежд-открытое мероприятие .Дню Защитника Отечества. Климова М Д-открытый урок 6 класс –баскетбол - повороты с мячом. Передачи мяча одной рукой сбоку, снизу, от плеча. Комплексное использование личносто – ориентированных технологий.	Свидетельство о – публикации всероссийский педагогический журнал « Познание»-2021год « Активные методы обучения на уроках Физической культуры» Диплом – 2 степени Всероссийского конкурса планов – конспектов учебных занятий « Я PRO Вожу урок. 2021. Диплом – за организацию проведение и профессиональную подготовку команды в открытом первенстве среди образовательных Учреждений РФ и стран ближнего зарубежья « Лига Чемпионов»
4	естественно – научного цикла	Кондаурова Л.И.	Совершенствование уровня педагогического	Методический семинар. Обмен опытом. Мастер – класс. Тема:	Биология. 5 класс. Тема урока: «Плауны. Хвощи.	1. Участие во II Всероссийском фестивале

			мастерства, информационной культуры, компетентности учителей предметов естественнонаучного цикла как основной фактор повышения уровня мотивации и качества знаний учащихся в свете ФГОС 2-го поколения.	«Рефлексия учебной деятельности – основное условие создания развивающей среды на уроке».	Папоротники». Методическая тема: «Использование технологии развития критического мышления на уроках биологии и экологии как средство формирования УУД обучающихся»,	«Современные образовательные технологии» «Форум созвездия - 2020 г.» - Диплом победителя, (октябрь - ноябрь), *(Ю. В. Пименова);* 2. Организация и проведение этнографического диктанта по краеведению: 5 класс – 2 уч.; 8 класс – 2 уч.; 9 класс – 4 уч.; 10 класс – 3 уч.; 11 класс – 7 уч., *(Ю. В. Пименова);* 3.Участие во Всероссийском конкурсе планов – конспектов учебных занятий «Я PRO вожу урок» Тема урока: « Трудовые ресурсы и рынок труда»- Диплом победителя II степени, 15.04.21 г., *(Ю. В. Пименова);* 4. Участие в XI Международном профессиональном конкурсе «Ты - гений». Номинация: Лучший мастер – класс. Работа: «Рефлексия учебной деятельности – основное условие создания развивающей среды на уроке -

						Диплом победителя I степени, 16.07.20 г., *(Л. И. Кондаурова);* 5.Участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний в номинации: «Психолого – педагогическая компетентность как основной элемент в общей структуре профессиональной компетентности педагога» - диплом победителя, 2 м., 18.03.21 г. *(Л. И. Кондаурова);* 6. Организация и проведение мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»: 8 класс – 4 уч., 9 класс – 10 уч, 19.12.20г., *(Л. И. Кондаурова).*
5	МО учителей нач.кл	Портнягина Е.А.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя нач.кл – залог успешного обучения по ФГОС»	«Особенности методики обучения детей предшкольного класса в условиях реализации ФГОС» Круглый стол «Современные информационные	Рус.яз, 4кл, «Склоняются ли имена существительные в И. и Р.п. во мн.ч», «Открываем новый секрет имён существительных» Обучение грамоте, 1	публикации на сайте Инфоурок: Методическая разработка: Исследовательская работа в 4 кл. «Для чего нам нужны комнатные

				технологии обучения в работе учителя начальных классов - залог успешного обучения по ФГОС» «Исследовательская деятельность на уроках в начальных классах, как метод повышения качества образования»	кл, «Заглавная буква ***Ц***, обозначающая твердый согласный звук»	растения» Конспект урока и презентация к уроку литературного чтения «Русская народная сказка «Заяц-хваста», 2кл. Конспект урока окружающего мира «Озера, пруды и болота. Пресные водоемы», 2кл

Вывод: исходя из выше изложенного, можно констатировать, что в 2020-2021 учебном году педагоги не активно принимали участие во внешкольных мероприятиях различного уровня. (ситуация осложнилась из-за КОВИД-19)

Участие педагогов во всероссийских(очных), региональных конкурсах, конференциях 2020 – 2021г.

Образовательное учреждение	**Ф И О участника**	**Название конкурса, конференции**		
		Региональный уровень	**Всероссийский уровень**	**Результат** (место, аждение)
МБОУ Кличкинская СОШ	Пименова Ю.В.	-	1. Участие во II Всероссийском фестивале «Современные образовательные технологии» «Форум созвездия - 2020 г.» - (октябрь - ноябрь)*;*	Диплом победителя. Диплом победителя II степени.

			2. Участие во Всероссийском конкурсе планов – конспектов учебных занятий «Я PRO вожу урок» Тема урока: « Трудовые ресурсы и рынок труда» - 15.04.21 г.;	
	Кондаурова Л. И.	-	1. Участие в XI Международном профессиональном конкурсе «Ты - гений». Номинация: Лучший мастер – класс. Работа: «Рефлексия учебной деятельности – основное условие создания развивающей среды на уроке» - 16.07.20 г., 2.Участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний в номинации: «Психолого – педагогическая компетентность как основной элемент в общей структуре профессиональной компетентности педагога» - 18.03.21 г.	Диплом победителя I степени. диплом победителя, 2 м.

	Климова М.Д.		Всероссийского конкурса планов – конспектов учебных занятий « Я PRO Вожу урок. 2021.» « Лига Чемпионов» Публикация во всероссийском педагогическом журнале « Познание»-2021год « Активные методы обучения на уроках Физической культуры»	Диплом – 2 степени Диплом Сертификат

Анализ работы по реализации внедрения ФГОС в 2021 г.

ОО	класс	Количество обучающихся
МБОУ Кличкинская СОШ	1	15
	2	13
	3	7
	4	8
	5	6
	6	13
	7	17
	8	4

	9	11
	10	6

1. Проведение мероприятий в ОО:

- мониторинг готовности в СОО: предметно-развивающей среды, подготовленностикадров.
- формирования УУД и метапредметных умений во внеурочной деятельности:
- мониторинг речевых и читательских результатов учащихся 4-9классов;
- мониторинг активностиучителя.
- мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах,НПК;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей иучащихся;
- ВПР в 5,6,7,8, 9, 10классах.
- административные контрольные работы за полугодие во 2-10 классах: выполнениестандарта;
- разработка программ: в процессе разработки образовательная программа ФГОС ООО;
- информационное сопровождение: школьный сайт, газеты «Приаргунская заря»
- родительскиесобрания в классах;

.

Внеурочная деятельность: в начальной школе работает 11 кружков, в основной и средней школе – 6 кружков и 5 спортивных секций.

Оценка эффективности работы ОО в условиях введения ФГОС: 100% успеваемость, качество за год – 37%;

Проблемы: недостаточное материально-техническое оснащение школы

Инновационная деятельность в ОО, реализуемая в 2020-2021уч.г.

№ п/п	Ф.И.О., творческая группа, педколлектив	**Предмет, должность**	Уровень (краевой, муниципальный, школьный)	**Тема инновации**	**Сроки**	**Практическая деятельность по теме**
1	Гаврик О..В.	Английский язык	муниципальный	Создание иноязычной креативной среды в общеобразователь	2018-2020	МБОУ Кличкинская СОШ элективный курс , конкурс «Учитель года», семинар в ЗабГУг.Чита, международная

				нойшколе посредством технологии “CreativeWriting”		конференция г.Новосибирск.
2	Климова М.Д.	Учитель физическая культура	школьный	Использование межпредметных связей на уроках физической культуры как средство развития мыслительной деятельности с активными методами обучения.	2018-2022	Выступление на семинаре
3	Перебоева Н.А.	Учитель истории и обществознания		«Система работы с текстом на уроках истории и обществознания как одно из средств подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	2020 - 2025	
4	Щукина Л.В.	Учитель истории и обществознания		«Повышение качества обученности учащихся через использование практической направленности уроков и ИКТ. (Сервис Quizlet)»	2019-2022	

5. Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)

1	Директор школы (биология, химия)	Васильева Ольга Васильевна	ЧГПИ Н..Г. Чернышевского, в 1986 г. по спец. учитель биологии с дополнительной специальностью химия. Категория: высшая	13.11.2020 «Управление инновационными процессами в образовании» переподготовка г.Чита
2	Зам. директора по учебной части (технология, физика, экономика)	Чередниченко Александр Николаевич	ЗабГУ, ФЕНМиТ, Технология и экономика Год окончания: 2017	01.08-04.10.2020 «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» 16.11-10.12.2020 «Формирование ИКТ – грамотности школьников» 72 ч. г. Москва
3	Зам. дир. по воспитательной работе (информатика)	Рогалёва Ольга Лаврентьевна	ЧГПИ Н..Г. Чернышевского, в 1987 г. по спец. учитель математики	22.05-10.08.2020 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 36 ч. РАНХиГС 01.07.-20.09.2020 «Цифровые технологии для трансформации школы» 72 ч. РАНХиГС 16.11-10.12.2020 «Формирование ИКТ – грамотности школьников» 72 ч. г.Москва

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Заместители директора по УВР, ВР в полном объеме осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Раздел II

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проходит в 9-ых классах в форме ОГЭ и в 11-ых классах ЕГЭ. Для проведения экзаменов в течение года формировались банки данных для сдачи экзаменов, велась подготовительная работа. Подробные результаты аттестации 2021 года обучающихся 9–ых и 11-х классов приведены отдельной справкой.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11класс)

Всего сдавало 10 учащихся.

9 учащихся получили аттестаты полного среднего образования. 1 обучающийся не сдавший экзамены не изъявил желания пересдавать и получить аттестат

Результаты ЕГЭ 11 класса

	Ф.И.О.	**Предмет (100 баллов)**		**Предметы ЕГЭ с баллами выше 71**		**Предметы ЕГЭ с баллами выше 55**	
		Назва-ние предме та	**Годовая оценка в 11 классе**	**Названи е предмет а**	**Годова я оценка в 11 классе**	**Название предмета**	**Годова я оценка в 11 классе**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Бояркина Анастасия Николаевна						3
2	Брежнев Александр Алексеевич						
3	Верхотурова Дарья Викторовна					Русский язык (65)	5
4	Вишнякова Ангелина Павловна					Русский язык (57)	
5	Долин Андрей Александрович						5
6	Погодин Назар Максимович						

7	Романов Максим					Русский язык (59)	4
	Вячеславович						
8	Смолянинова Алина Вячеславовна					Русский язык (67)	
9	Смолянинова Олеся Вячеславовна						
10	Хоботов Евгений Анатольевич						

Выбор и сдача экзаменов в 11 классе

профиль	**Кол – во учащихся**	**Кол – во учащихся выбравших экзамен по профилю**	**предмет**	**% совпадения экзамена с профилем**
Физика, обществознание	7	6	Физика (2), обществознание(4)	86

Совпадение выбранных экзаменов с профилем составило 86%.

Выводы:

➢ Наблюдается повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ итогам учебного года: внедрение стандартов нового поколения, улучшение МТБ начальной школы, введение ЭОР в обучение и воспитание, активизация групповой и индивидуальной работы по русскому языку и математике, усиление внимания развитию читательскихнавыков.

➢ Положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации: усиленный контроль качества подготовки к ГИА, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.

➢ По результатам ЕГЭ все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты. Более высокие баллы учащиеся показывают по русскому языку и математике (базовая). Повышение среднего балла по русскому языку, истории на ЕГЭ. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов: формирование мотивационной сферы ученика. Повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ.

➢ По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

➢ Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализуровняподготовкиипроведениягосударственной(итоговой)аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов ;

- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Кличкинской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении; совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел III

Динамика развития

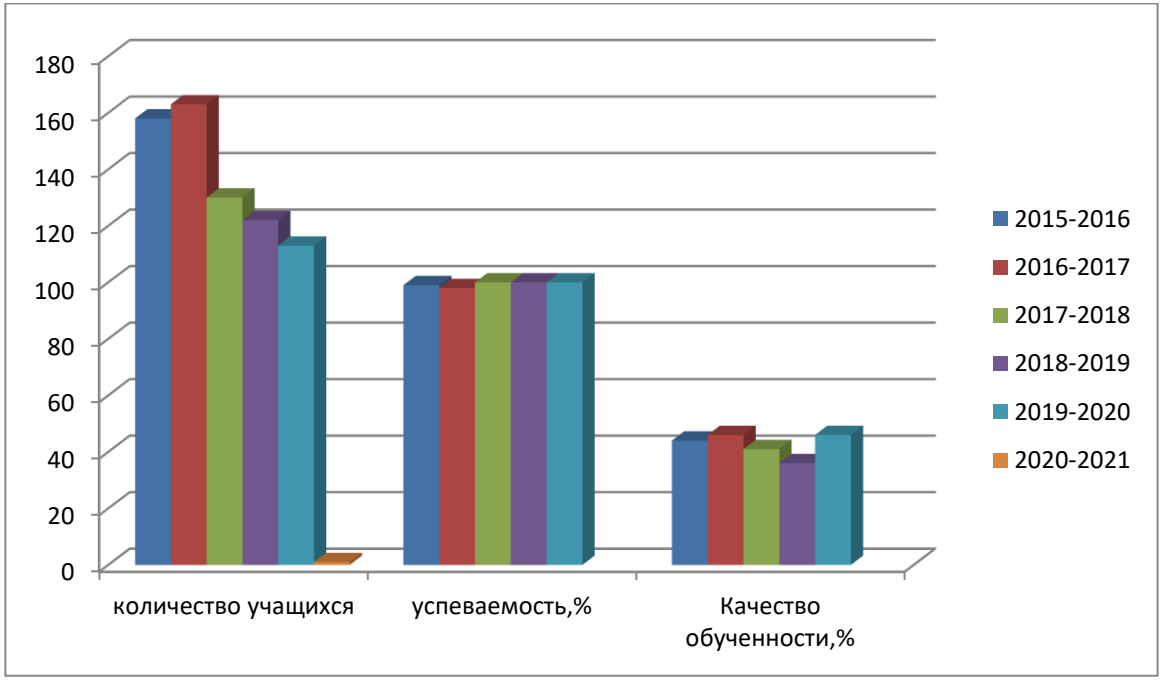
Статистика

Параметры	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество учащихся, обучающихся	158	163	130	122	113	100
Не получили аттестата - основное образование - среднее полное образование	0	 1 0		 7 чел.	0	0 1
Окончившие с аттестатом особого образца - основная школа - старшая школа	2 Сундуева Вероника, Башуров Кирилл- 9 класс 1 Назимов	 Беломестнова Алина – 9 класс Антонова Ксения -11	1 Власова М. – 9 класс Сундуева Вероника – 11 класс	0 0	0	0 0

	Егор (золотая)-11 класс	класс				
Количество учащихся поступивших в ПУ - основная школа - старшая школа	5\14 3\9	3/13 3/5		7 6	4 6	
Количество учащихся поступивших в ВУЗ	6\9	2/5		0		
Количество учащихся поступивших в ВУЗы и ССУЗы	4\14 6\9	5/5		13	10	
Количество учащихся поступивших в 10 класс	5	9	10	10	6	

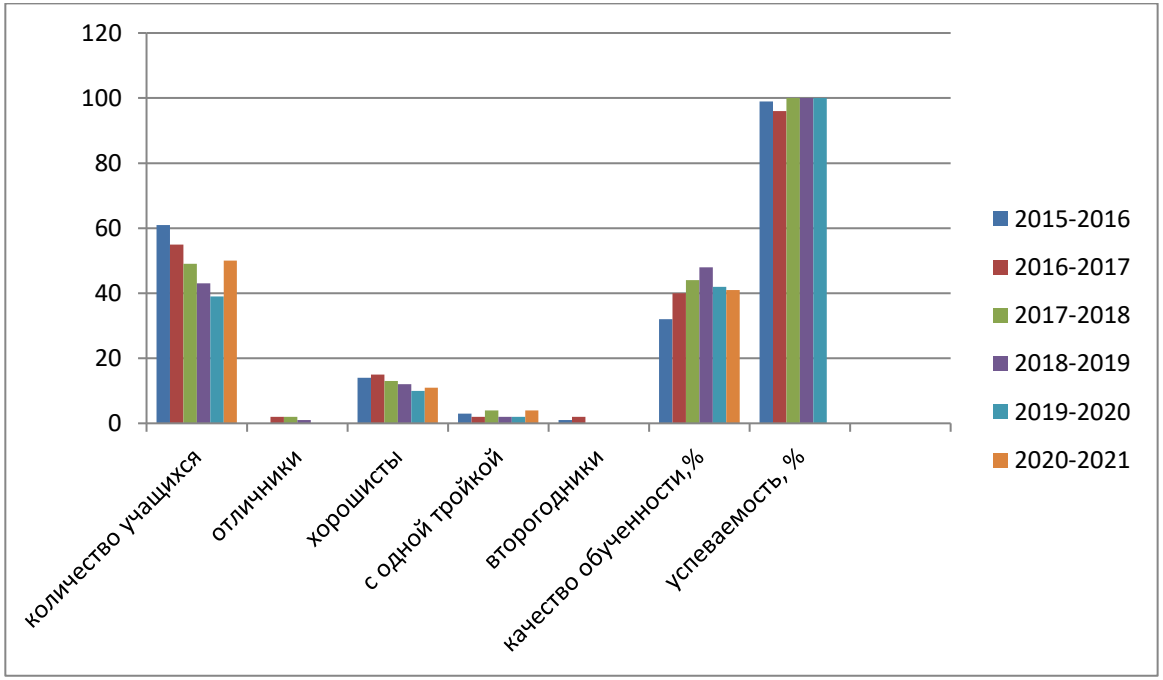
Сравнительная таблица качества обученности и успеваемости за 5 лет (по школе).

Учебный год	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Кол –во уч-ся	158	163	130	122	113	100
Успеваемость %	99(второгодник 1 класс Носов Д. – заявление родителей)	98(2 второгодника: Сальников Никита и Козулина Татьяна, ученики 1 класса)	100	100	100	100
Качество обученности %	44	46	41	36	46	



Качество обученности и успеваемости за 5лет (1ступень)

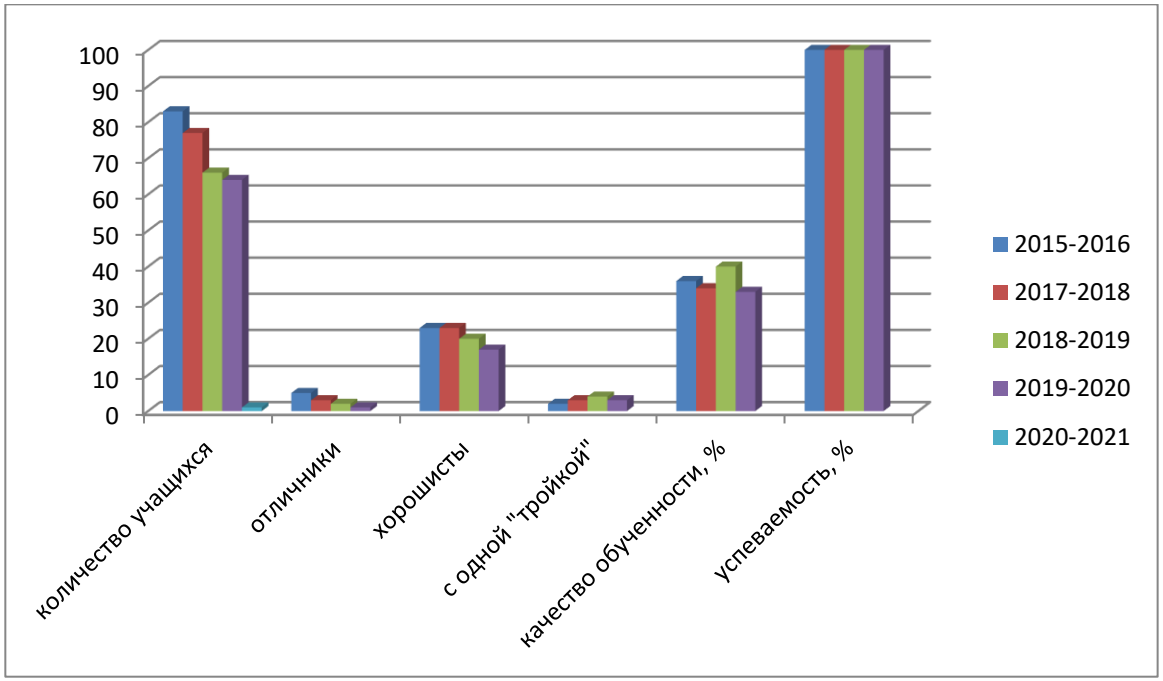
Учебный год	Кол –во уч-ся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	второгодники	Качество обученности	% успеваемости
2015-2016	61	0	14	3	1 класс Носов Д. – заявление родителей)	32	99
2016-2017	55	2	15	2	Сальников Никита и Козулина Татьяна, ученики 1 класса	40	96
2017-2018	49	2	13	4	0	44	100
2018- 2019	43	1	12	2	0	48	100
2019-2020	39	0	10	2	0	42	100
2020-2021	50	0	11	4	0	41	100



Качество обученности и успеваемости за 5лет (2 ступень)

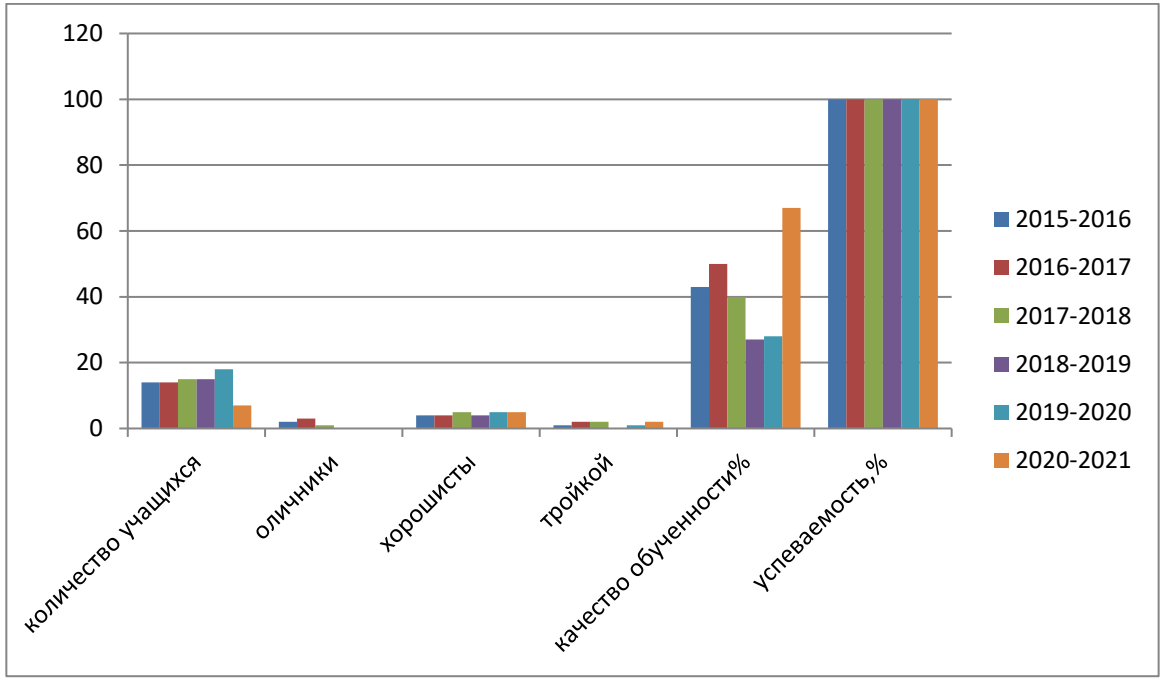
Учебный год	Кол-во уч – ся	«5»	«4» и «5»	С одной тройкой	второгодники	% качества обученности	% успеваемости
2015-2016	83	5	23	2	-	36	100
2016-2017	77	3	23	3	-	34	100
2017-2018	66	2	20	4	-	40	100
2018-2019	64	1	17	3	0	33	100
2019-2020	56	1	21	2	0	42	100
2020-	43	2	15	3	0	32	100

2021							



Качество обученности и успеваемости за 5 лет (3 ступень)

Учебный год	**Кол-во уч - ся**	**«5»**	**«4» и «5»**	**С одной тройкой**	**Второгод-ники**	**% качества обученности**	**% успеваемости**
2015-2016	14	2	4	1	-	43	100
2016-2017	14	3	4	2	-	50	100
2017-2018	15	1	5	2	-	40	100
2018-2019	15	0	4	0	-	27	100
2019-2020	18	0	5	1	-	28	100
2020-2021	7	0	5	2	-	67	100



Из сравнительных таблиц видно, что идёт повышение качества обученности а 1 и 2 ступени и понижение на 3 уровне обучения
Причины: низкий контроль родителей за качеством подготовки к занятиям

Вывод: учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу с учащимися с целью повышения данных показателей.

Выводы

- ☐ стабильные показатели уровня обученности, нет второгодников
- ☐ повышениекачествазнанийучащихсявначальныхклассахпорезультатамдиагностическихработиитогамучебногогода.
- ☐ положительнаядинамикакачествазнанийучащихсяв9классахвовремяаттестации
- ☐ повышение качества обученности учащихся старшего звена: переход к индивидуализированной системе учебной работы, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, использование принципов модульно- зачетной системы.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ Кличкинская СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Итоги олимпиад октябрь 2021 г.
Школьные олимпиады

Предмет, ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский яз	4	0	4
Астрономия	0	0	0

Биология	11		11
География	14		14
Информатика	10	0	4
МХК	0	0	0
История	34		34
Литература	0	0	0
Математика	67	0	17
Немецкий язык	Не ведётся		
Обществознание	27		27
ОБЖ	2		2
Право	Не проводила	0	0
Русский язык	67	8	20
Технология	0	0	0
Физика	28	0	10
Физическая культура	30	2	2
Химия	2		2
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0

ИТОГО			

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020/2021уч.год.
Начальные классы – 4класс (по русскому языку, по математике) Приаргунский район.

МБОУ_____ СОШ(ООШ)

Предмет, ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	4	-	4
Математика	3	-	3
Всего	7	-	7

Участие обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, конференциях 2020 – 2021г.

Образовательное учреждение	**Ф И О участника**	**Название конкурса, конференции**		
		Региональный уровень	**Всероссийский уровень**	**Результат** (место, награждение)

МБОУ Кличкинская СОШ.	Дятлова Надежда, 5 класс. Пименова Ксения, 9 класс.	- -	Участие в VI Всероссийском конкурсе «Ты – гений», Номинация: Исследовательские и научные работы, проекты. Работа: «Плесень на хлебе» - 05.03.21 г. Участие в VI Всероссийском конкурсе «Ты – гений», Номинация: Исследовательские и научные работы, проекты. Работа: «Комнатные растения – для уюта и для здоровья» - 05.03.21 г.	Диплом победителя II степени. Диплом победителя II степени.
	Ружникова Наталья, 4 класс Лопатина Анастасия 4 класс Кузьмичёва Ульяна 4 класс Романова Валерия 5 класс Дятлова Надежда 5 класс Бояркина Ульяна 6 класс Кожина Надежда 6 класс Бодрунова Кристина 6 класс Яковлева Юлия 6 класс Третьякова Анастасия 7 кл. Пинегина Ксения 7 кл. Пинегин Никита 7 кл. Марченко Данил 7 кл. Гурулёва Алина 9 кл. Рословцева Кристина 9 кл. Перебоев Роман 9 кл. Носова Дарья 9 кл.		**«Русский медвежонок»**	Сертификат Сертификат Сертификат Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Грамота Сертификат Сертификат Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом Диплом Диплом Сертификат Диплом

	Чулкова Анастасия 9 кл. Антонов Алексей 9 кл. Пименова Ксения 9 кл. Вишнякова Анастасия 10 кл. Долина Кристина 10 кл. Чулкова Анастасия 10 кл. Кузнецова Светлана 10 кл. Пыхалов Николай 10 кл. Долин Андрей 11 кл. Бояркина Анастасия 11 кл. Верхотурова Дарья 11 кл. Романов Максим 11 кл. Хоботов Евгений 11 кл. Вишнякова Ангелина 11 кл. Брежнев Александр 11 кл.			Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Романова Валерия 5 кл. Дятлова Надежда 5 кл. Кожина Надежда 6 кл. Яковлева Юлия 6 кл. Бояркина Ульяна 6 кл. Бодрунова Кристина 6 кл. Гурулёва Алина 9 кл. Вишнякова Анастасия 10 кл. Вишнякова Ангелина 11 кл. Романов Максим 11 кл.		**«Кит»**	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Сотников Денис 2 кл. Верхотурова Варвара 2 кл. Иванченко Екатерина 2 кл.		**«Смарт КЕНГУРУ»**	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

	Баранова Софья 2 кл. Тремель Павел 2 кл. Попова Екатерина 6 кл. Вишнякова Анастасия 10 кл.			Сертификат Диплом
	Верхотурова Дарья 11 кл. Вишнякова Ангелина 11 кл.		**«Смарт ЕГЭ»**	Сертификат Сертификат
	Романова Валерия 5 кл. Кожина Надежда 6 кл. Бояркина Ульяна 6 кл. Пименова Ксения 9 кл.		**«Олимпис»**	Дипломы Диплом, сертификаты.
	Кузнецова Светлана 10 кл.		Конкурс сочинений, учреждённый ЮНЕСКО к 120-летию со дня рождения Экзюпери «Разговор с маленьким принцем»	Сертификат
	Кожевников Т. 5 Романова В.5 Обидин А.8 Тремель М.8 Перебоев Р.9 Пименова К.9 Гурулёва А.9 Чулкова А.9 Вишнякова А.10 Каргин И.10 Чулкова В.10 Бояркина А.11 Вишнякова А.11 Погодин Н.11 Верхотурова Д.11 Смолянинова А.11 Брежнев А.11 Долин А.11		«Большого этнографического диктанта».	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Расписание кружков

ОУ	**Класс**	**Вид деятельности направление**	**Кол-во учащихся**	**Кто проводит**	**Время проведения**						
					Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**	**Суббота**	**Воскресенье**
МБОУ Кличкинская СОШ	**1**	**«Весёлый пластилин»** Общекультурное	**17**	**Усова Е.В.**					**12.50-13.35**		
	2	**«Фантазия»** Общекультурное	**11**	**Портнягина Е.А.**						**9.55 – 10.40**	
	3	«Азбука здоровья» Спортивно-оздоровительное	**10**	**Кузнецова Н.В.**						**9.00-10.45**	
	4	**«Самоделкин»** Общекультурное	**6**	**Вишнякова Е.В.**						**9.55 – 10.40**	
	0-4	**«Веселая переменка»** Спортивно-оздоровительное		**Фирсов Е.А.**	**10.40-11.00**	**10.40-11.00**	**10.40-11.00**	**10.40-11.00**	**10.40-11.00**	**10.40-11.00**	
	2-4	**«Белая ладья»** Общеинтеллектуальное	**5**	**Фирсов Е.А.**			**13.45-14.30**				
	3-4	**«Серебрянные струны»**	**1**	**Фирсов Е.А.**	**9.00-9.45**						

		Общекультурное									
	4	**«Инструментальный ансамбль»** Общекультурное	**4**	**Фирсов Е.А.**		**9.00-9.45**					
	2-4	**«Азбука вязания»** Общекультурное	**6**	**Пименова Ю.В.**			**9.00-9.45**				
	4	**«Гимнастический»** Спортивно-оздоровительное	**8**	**Климова М.Д.**						**11.55-12.40**	
	1-3	**«Спортивная аэробика»** Спортивно-оздоровительное	**9**	**Симоченко С.В.**	**13.45-14.30**						
	3	**«Волейбол»** Спортивно-оздоровительное	**5**	**Симоченко С.В.**					**14.30-15.15**		
	4	**«Баскетбол»** Спортивно-оздоровительное	**7**	**Климова М.Д.**		**14.30-15.15**					
	0	**«Пластилиновое чудо»** Общекультурное	**15**	**Пыхалова Л.И.**			**12.50-13.20**				
	5	**«Белая ладья»** Общеинтеллектуальное	**6**	**Фирсов Е.А.**	**9.00-9.45**						
	5-8	**«Инструментальный ансамбль»** Общекультурное	**2**	**Фирсов Е.А.**		**8.15-9.00**					
	6	«Кружок гитаристов» Общекультурное	1	Фирсов Е.А.				8.15-9.00			
	7										
	8	Исследовательская работа Общеинтелектуальное	3	Кондаурова Л.И.							
	8-9	«Психология определения выбора профессии» Общеинтелектуальное	12	Кондаурова Л.И.	12.55-13.35					12.55-13.35	
	9	«Креативное письмо» Общеинтелектуальное	12	Гаврик О.В.				14.50-15.35			

	5-9	Волонтёрское движение социальное	57	Гаврик О.В.							
	5-6	«Волейбол» Спортивно-оздоровительное		Симоченко С.В.	14.50-15.35		14.30-16.00				15.00-16.3
	8-11	**«Волейбол»** Спортивно-оздоровительное		**Симоченко С.В.**	**17.00-19.20**		**17.00-19.20**		**17.00-19.20**		**16.30-19.0**
	9	**Искра**	**12**	**Щукина Л.В.**					14.50-15.35		
	1-11	**Алые паруса**		**Чепова О.И.**		14.50-15.35					

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое,кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1977г
3. Проектнаямощность -240
4. Реальнаянаполняемость -188
5. Перечень учебных кабинетов: 1.биология -2
   2.математика 3.физика
   4. химия
   5. автодело
   6. информатика
   7. английский язык
   8. география
   9. история
   10. технология

11. русский язык - 2
12. кабинет начальных классов-5

6. Перечень мастерских:
   а) мастерская по технологии

7. Библиотека: площадь - 24; книжный фонд - 28048, в том числе учебники -2486, книги, методическая литература -880
8. Спортивный зал - имеется, площадь -**294кв м^2**
9. Спортивная площадка - имеется, площадь –1760м^2
10. Столовая - имеется, площадь - 136 число посадочных мест -80
11. Актовый зал - да, площадь –67.7 м^2
12. Танцевальный зал - да, площадь – 77.5 м^2
13. Медицинский кабинет -да, площадь – 14.4 м^2
14. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)
1	6 рабочих станций	Кабинет информатики	Информатика
2	1 рабочая станция	Кабинет физики и математики	Физика математика
3	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия
	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия
4	1 рабочая станция	Кабинет английского языка	Английский язык,
5	1 рабочая станция	Кабинет географии	география

6	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	*МХК* Русский язык, литература
7	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	*МХК* Русский язык, литература
8	1 рабочая станция	Учительская	
9	1 рабочих станции	Бухгалтерия ноутбук	
10	1 рабочая станция	Начальный класс 1	
11	1 рабочая станция	Начальный класс 4	
12	1 рабочая станция	Начальный класс 3	

Электронные учебные программы, учебники. Пособия.

Наименование программы	**Разработчики**	**Примечание**
Русский язык- Литература		
Электронные учебные программы		
Русский язык Литература	-Сайт корпорации «Российский учебник» -Справочно-информационный портал «Грамота.ру-русский язык для всех» -Электронные словари онлайн. -Сайт «Культура письменной речи». -Официальный сайт «Международные олимпиады по русскому языку». Сайт «Светозар-открытая международная олимпиада по русскому языку». -Всероссийская олимпиада школьников.	ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
Учебники		
Русский язык 5 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Русский язык 6 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Русский язык 7 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016	Уроки, консультации
Русский язык 8класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Русский язык 9 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Русский язык 10 класс	А.И.ВласенковаЛ.М.Рыбченкова «Просвещение» 2017, 2018	Уроки, консультации
Русский язык 11 класс	А.И.ВласенковаЛ.М.Рыбченкова «Просвещение» 2017, 2018	Уроки, консультации
Литература 5	Г.С.Меркин. Литература. 5 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 6	Г.С.Меркин. Литература. 6 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 7	Г.С.Меркин. Литература.7 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 8	Г.С.Меркин. Литература.8 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 9	Г.С.Меркин. Литература. 9 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 10	С.А.Зинин В.И. Сахаров Литература 10 класс Москва «Русское слово»	Уроки, консультации
Литература 11	С.А.ЗининВ.А.Чалмаев Литература 11 класс Москва «Русское слово»	Уроки, консультации
Электронные учебные программы, учебники, пособия		
География		
Электронные учебные программы		
Наименование программы	Разработчики	Применение
География 5 класс	Сайт nsportal	Интернет ресурсы Уроки, тесты, презентации

География 6класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 7класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 8класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 9класс	Саитnsportal, Fipi	Уроки, тесты, презентации консультации
География 10-11класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
Учебники		
География 5класс	Е.М Домогацкий ., Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков, География. 5 класс- М.: ООО «Русское слово», 2013	Уроки
География 6класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский География. 6 класс- М.: ООО «Русское слово», 2017	Уроки
География 7класс	Е.М Домогацкий ., Н.И.Алексеевский. География. 7 класс- М.: ООО «Русское слово», 2013г	Уроки
География 8класс	Е.М Домогацкий ., Н.И.Алексеевский Н.И. География. 8 класс- М.: ООО «Русское слово», 2016г	Уроки
География 9класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский . Н.Н.Клюев. География. 9 класс- М.: ООО «Русское слово», 2014г	Уроки
География 10-11класс	В.ПМаксаковский География 10-11класс, М.: «Просвещение», 2018г	Уроки
Региональная экология 8 класс	В.П.Горлачёв, О.В.Корсун, Е.А.Игумнова, Л.Н.Золоторёва Чита «Экспресс-издательство» 2011г	Уроки
География Забайкальского края 9 класс	Г.И.Зимирев Чита «Экспресс-издательство» 2010г	Уроки
Английский язык		
Электронные учебные программы		
Английский язык 2 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.clubroy.com/ https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 3 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 4класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 5 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 6 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 7класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	**Интернет-ресурсы**

Английский язык 8класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 9 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://neznaika.info/ https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 10 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://lyricstraining.com/en https://www.englishspeecheschannel.com/ http://frenglish.ru/headway.html https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/ http://edu.glogster.com/	**Интернет-ресурсы**
Английский язык 11класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://neznaika.info/ https://www.englishspeecheschannel.com/ http://frenglish.ru/headway.html https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/ http://edu.glogster.com/	**Интернет-ресурсы**
Учебники		
Английский язык 5 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Английский язык 6 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Английский язык 7 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Английский язык 8 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Английский язык 9 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
Английский язык 10 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
Английский язык 11 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
История		
Электронные учебные программы		
Наименование программы	Разработчики	Применение
История 8 кл	Сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки
История 9 кл	ФИПИ, Решу ОГЭ 2020, Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки, консультации
Обществознание 8 кл	Сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки
Обществознание 9 кл	ФИПИ, Решу ОГЭ 2020, сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки,

		консультации
Учебники		
История 8 кл	1.История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организауий. В 2 ч. Ч1 / Н. М. Арснетьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017г 2.История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организауий. В 2 ч. Ч2 / Н. М. Арснетьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018г 3.А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История	Уроки, консультации
История 9 кл	**История России. 9 класс.**Учеб.дляобщеобразоват. организайий. В 2 ч. **Ч.1**/ Н. М.Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019г **История России. 9 класс.**Учеб.дляобщеобразоват. организайий. В 2 ч**. Ч.2**/ Н. М.Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 **Юдовская А.Я.. Всеобщая история. История Нового** времени. 1800-1900 8 класс Учебник. М. Просвещение 2018г **О.С. Сорока-Цюпа. Новейшая история. 9 к**ласс. М. Просвещение.2016 г.	Уроки, консультации
Обществознание		
Электронные учебные программы		
Обществознание5-8класс	Обществознание. 5 класс, 6 кл, 7 кл, 8кл: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017г	Уроки, консультации
Обществознание 9 кл	Обществознание. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018г	Уроки, консультации
Пособия		
История 8 кл	**1.Журавлева О. Н.. История России.** Поурочные разработки. 8 класс. М. Просвещение. 2015 г. **2.Поурочные разработки к учебнику А. Я Юдовской**, П. А. Баранова, Л. М. ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс» (М.: Просвещение) **3.Рабочая тетрадь по истории России. В 2**	Уроки, консультации

	частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (кновому учебнику)/ М. Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 **4.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях**. Ч. 2: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (кновому учебнику)/ М. Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 **5.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1**: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 **6.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1:** 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017	
История 9 кл	1.**История./С. И. Кужель**. – Москва:Эксмо. 2018. (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX начало XXI века 9 кл. Поурочные разработки – М.:Просвещение, 2010 2.**Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику** «Новая история»: 1800-1913 гг. м. : Просвещение, 2013 История России. Контрольные работы. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2017 3.**Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях**. Ч. 1: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику) / М. Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 4.**Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 2**: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику) / М. Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 **5.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч.1:** 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С.Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 **6.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч.1: 9** класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С.Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019	Уроки, консультации

Обществознание 8 кл	1.Рабочая тетрадь по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкий «Обществознание. 8 кл». ФГОС (к новому учебнику)/ А. С. Митькин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство «Экзамен», 2017 2.Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. 2017 год	Уроки
Обществознание 9 кл	1.Гришкевич С.М. Обществознание. – Москва: Эксмо, 2018 (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2.Поурочные разработки к учебнику авторы Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. 2014 год	Уроки, консультации
История древнего мира 5 класс	В.И.Уколова История древнего мира 5класс «Просвещение» 2014г	Уроки, консультации
История средние века 6 класс	В.В.Ванюшкин, В.И.Уколова История средние века 6 класс «Просвещение» 2015г	Уроки, консультации
История России 6 класс	А.В. Торкунова История России 6класс Издательство «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История России 7 класс	А.В. Торкунова История России 7 класс Издательство «Просвещение»2016	Уроки, консультации
История нового времени 7 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин Издательство « Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История России 8 класс	А.В. Торкунова История России 8 класс Издательство «Просвещение»2018	Уроки, консультации
История Нового времени 8 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.ВанюшкинИстория.Нового времени. 8 класс .Издательство « Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
История России 9 класс	А.В. Торкунова История России 9 класс Издательство «Просвещение»2019	Уроки, консультации
Новейшая история 9 класс	О.О.Сороко-Цюпа История. Новейшая история 9 класс М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История. Россия и мир. 10 класс	О.В.Волобуев, В .А.Клоков, М.В.Пономарёв История и мир 10 класс Издательство «Дрофа» 2016г	Уроки, консультации
История. Россия и мир. 11 класс	О.В.Волобуев, В .А.Клоков, М.В.Пономарёв История и мир. 11 класс. Издательство «Дрофа» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 5 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 5 класс Издательство М:«Просвещение» 2014г	Уроки, консультации
Обществознание 6 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 6 класс Издательство М:«Просвещение»2015г	Уроки, консультации
Обществознание 7 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 7класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 класс Издательство М:«Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Обществознание 9 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс Издательство М:«Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Обществознание 10 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 11 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Информатика		

Электронные учебные программы		
Информатика	http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы
Учебники		
Информатика 5 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 5 класс Издательство «Бином» 2013г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 6 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 6 класс Издательство «Бином» 2015г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 7 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Издательство «Бином» 2016г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 8 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 7 класс Издательство «Бином» 2016г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 9 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 9класс Издательство «Бином» 2018г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 10 класс	И.Г.Семакин Е. К. Хеннер Информатика 10 класс Издательство «Бином» 2010г, 2013г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 11 класс	И.Г Семакин Е. К. Хеннер Информатика 11класс Издательство «Бином» 2010г,2013г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
	Биология - химия	
Электронные учебные программы		
Биология	Биология 1С: Репетитор	Интернет ресурсы
Биология	ЕГЭ – 2020	Интернет ресурсы
Биология	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Биология»	Интернет ресурсы
Биология	interneturok.ru›	Интернет ресурсы
Биология	info@infourok.ru	Интернет ресурсы
Учебники		
Биология 5кл.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.Москва ,«Дрофа»,2012 год	Уроки, консультации
Биология 6кл.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. Москва ,«Дрофа»,2013год	Уроки, консультации

Биология 7кл.	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин. Биология.Животные. Москва «Дрофа»,2014год	Уроки, консультации
Биология 8кл.	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Б еляев.Биология.Человек. Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Биология 9кл.	А.А.Каменский,Е.А.Криксун ов.Введение в общую биологию и экологию. Москва «Дрофа», 2016г, 2017, 2019год	Уроки, консультации
Биология 10-11кл.	А.А.Каменский,Е.А.Криксунов. Общая биология10-11 . Москва «Дрофа»,2018год	Уроки, консультации
Региональная экология 8 класс	В.П. Горлачёв, О.В.Корсун, Е.А.Игумнова, Л.Н.Золоторёва Чита «Экспресс-издательство» 2011г	Уроки, консультации
Химия 8класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение»2016г	Уроки,
Химия 9 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение»2019г	консультации
Химия 10 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение» 2014	Уроки,
Химия 11 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение» 2014	консультации
Электронные учебные программы		
ОБЖ		
Наименование программы	Разработчики	Применение
ОБЖ	interneturok.ru› info@infourok.ru Российская электронная школа	Интернет- ресурсы Видео-уроки, тесты
Учебники		
ОБЖ 5-11класс	А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» , 2013г, 2015г,2016	Уроки, консультации
	Математика	
Электронные учебные программы		
Наименование программы	Разработчики	Применение
Математика Алгебра Геометрия	Метод-капилка Сайт учителей математики Мульти урок info@infourok.ru решуЕГЭ – Гущин Д Решу ОГЭ – Гущин Д Fipi , Статград, info@infourok Алекс Ларин	Интернет ресурсы Уроки, тесты, презентации
Учебники		
Математика 5	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015г	Уроки, консультации

Математика 6	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015г	Уроки консультации
Алгебра 7	Алгебра Мордкович А.Г. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2015	Уроки консультации
Алгебра 8	Алгебра Мордкович А.Г. Александрова Л.А. Мишустина Т.Н. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2012г	Уроки консультации
Алгебра 9	Алгебра Мордкович А.Г. Александрова Л.А. Мишустина Т.Н. М.: «Мнемозина», 2018г	Уроки консультации
Алгебра 10-11	Алгебра и начало анализа Мордкович А.Г. Мишустина Т.Н. ДенищеваЛ.О.КорешковаТ.А.Семенов П.В. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2012г	Уроки консультации
Геометрия 7-9	Геометрия Погорелов А.В. М.: - «Просвещение», 2013г, 2015г, 2017г	Интернет ресурсы Уроки консультации
Геометрия 10-11	Геометрия Погорелов А.В. М.: - «Просвещение» , 2013г	Интернет ресурсы Уроки консультации
Электронные учебные программы		
Физика		
учебники		
Физика 7 класс	Физика Перышкин А.В. М.: «Дрофа», 2013г	Интернет ресурсы
Физика 8 класс	Физика Перышкин А.В. М.: «Дрофа», 2015г	Уроки, консультации
Физика 9 класс	Физика Перышкин А.В. Гутник Е.М. М.: «Дрофа», 2015г	Уроки, консультации
Физика 10 класс	Физика МякишевГ.ЯБуховцев Б.Б Сотский Н.Н Пафентьева Н.А. М.: Просвещение, 2013г-Классический курс	Интернет ресурсы
Физика 11 класс	Физика Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б Сотский Н.Н Пафентьева Н.А. М.: Просвещение, 2013-Классический курс	Уроки, консультации
Физкультура		
Электронные учебные программы		
Физкультура (1-4)	«Премьер-Учфильм»	Уроки
Физкультура 5-9	«Премьер-Учфильм»	
Физкультура 10-11	«Премьер-Учфильм»	
Физическая культура 5 -7 классы	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова Физическая культура 5-7 класс М: «Просвещение» 2014г	
Физическая культура 8-9 классы	В.И.Лях Физическая культура 8-9 класс М: «Просвещение» 2014г	
	Учебники	

Физкультура (1-4)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (5-7)	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова Физическая культура 5-7 класс М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (8-9)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (10-11)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Музыка		
Учебники		
Музыка 5 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Просвещение» 2013г 2016г	Уроки, консультации
Музыка 6 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Интернет ресурсы
Музыка 7 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Уроки, консультации
Музыка 8 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Интернет ресурсы
Технология		
	Учебники	
Технология 5 класс	Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома». М. : Вентана- Граф 2013 (5 кл.) А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненкопод редакцией Симоненко В.Д. «Технология . Индустриальная технология 5 класс М. :	Интернет ресурсы
Технология 6 класс	Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома». М. : Вентана- Граф 2015 (6кл.)	Уроки, консультации
Технология 7 класс	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко под редакцией Симоненко В.Д. «Технология . Индустриальная технология 7 класс М. : Вентана- Граф 2014 Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома».	Интернет ресурсы
Технология 8 класс	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. под редакцией Симоненко В.Д. «Технология.» М. :Вентана Граф 2014 (8кл.)	Уроки, консультации
Технология 10 класс	В.Д.Симоненко. ,О.П.Очинин: Матяш Н.В., М.В.Виноградов под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» (баз.ур.)	Уроки, консультации
Методический кабинет. Администрация управления		
Настольная книга директора школы	«Астраль»	
Новые стандарты-новое качество работы учителя	Т.С.Фищенко Практико- ориентированное учебно-методическое пособие УЦ М: «Перспектива»	
Управление образовательными системами	Т.И. Шамова, П.И.Третьяков Н.П.Капустин издательский центр «Владос»	
	Начальная школа	
	Электронные учебные программы	

Русский язык Азбука Окружающай мир Литературное чтение	Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» 1сентября.рф **http://festival.1september.ru** Азбука в картинках. «ИНФОУРОК» Сайт **«Столичный учебный центр»** **Школа Менеджера образования** **АНО ДПО «Профстандарт»** Социальная сеть работников образования nsportal.ru **«Учебно-методический кабинет»** Сайт «УчительPRO» УРОК.РФ pedsovet.org **http://www.uchportal.ru/load/46** **http://nsc.1september.ru** – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». **http://www.n-shkola.ru/** - Официальный сайт журнала «Начальная школа». **http://stranamasterov.ru** **http://www.tatarovo.ru/sound.html** - Отличная подборка звуковых материалов **http://www.apus.ru/site.xp/** - -энциклопедия о животных. **http://bird.geoman.ru** – Все о птицах **http://invertebrates.geoman.ru** – Насекомые планеты Земля. **http://fish.geoman.ru** - Рыбы. **http://plant.geoman.ru** – Все о растениях. Сайт учителя начальных классов Дудоровой Елены Владимировны "Росток" **Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А.А. Плешаков** **Интерактивные таблицы к учебнику «Русская азбука», 1 класс, авт. В.Г. Горецкий** Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. М.И. Моро **Детские радости** **для детского сада и начальных классов** **пособия для скачивания, онлайн игры** web@rosuchebnik.ruLecta infourok.ru school 2100.ru http://school-box.ru/	уроки, презентации дополнительные задания
учебники		
Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык 2 кл Издательство "Просвещение" 2017	Уроки, консультации

Математика	М .И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.орецкий Литературное чтение. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Физкультура	В.И.Лях Физическая культура М: Просвещение 2012г,2018г	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка2кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык 2 кл издательство М: «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012г	Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика.3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Литературное чтение	О.В.Кубасова Литературное чтение 3 кл издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Технология	Н.А.Конышева Технология 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.П.Лях (1-4)издательство «Просвещение» 2012г 2019г	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева Изобразительное искусство. 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Английский язык	В.П.Кузовлёв 3 кл издательство «Просвещение» 2013г 2019г	Уроки, консультации
Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 4 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век	Интернет ресурсы Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика. 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Интернет ресурсы
Литературное чтение	О. Кубасова Литературное чтение. 4 кл издательство Смоленск XXI век2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация	Интернет ресурсы

	XXI век2012	
Технология	Н.А.Конышева Технология Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.П.Лях(1-4)издательство «Просвещение» 2012г 2019г	Интернет ресурсы
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева Изобразительное искусство. 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Интернет ресурсы
Английский язык	В.И.Кузовлёв 4 кл издательство «Просвещение» 2014г	Уроки, консультации

Библиотека. Электронные пособия в помощь учителям- предметникам

№	Тип	Название	Количество
1	DVD	Основы военной службы	3
2	DVD	Основы военной службы. Дополнительные материалы	1
3	аудио	77 шедевров музыки	1
4	CD	Музыка	6
5	DVD	МХК	2
6	CD	Энциклопедия истории России 862-1917	1
7	DVD	Интерактивный мир 1998-2001, 5 класс	1
8	DVD	От Кремля до Рейхстага	1
9	DVD	История 5 класс	1
10	CD	Россия на рубеже 3 тысячелетия	1
11	CD	Экономика и право 10-11	1
12	CD	Эрмитаж: искусство Западной Европы	1
13	CD	Живая школа: живая физика, геометрия	1
14	CD	Шедевры русской живописи	1
15	CD	Одарённые дети. Система работы в школе	1
16	CD	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
17	CD	Управление школой. Методическая работа	1
18	CD	Портфолио ученика. Оценка достижений школьников	1
19	CD	Организационно-хозяйственная деятельность в школе	1
20	CD	Профильное обучение в школе. Практикум и теория	1
21	CD	Экология 10-11	1
22	CD	Лабораторный практикум. Биология 6-10	1
23	CD	Репетитор. Биология	1
24	CD	Биология 9 класс	1
25	CD	Биология 6-9	1
26	CD	Экология	1
27	CD	Всеобщая история: Древнего мира	1
28	CD	Базовый курс MS Excel 2000	1
29	CD	Русский язык 6класс	1
30	CD	Открытая физика	1

31	CD	Алгебра 7-11	1
32	CD	Практический курс internet Explorer50	1
33	CD	FransisolOr2000	1
34	DVD	Забайкальский фронт второй мировой	1
35	DVD	Торговые города Забайкалья. Нерчинск.	1
36	DVD	Забайкалье в древние века	1
37	DVD	Малая энциклопедия Забайкалья природное население	1
38	DVD	Забайкалье страницы истории. ДВР короткая пьеса в театре гражданской	1
39	DVD	Забайкалье страницы истории. Во глубине Сибирских руд. Декабристы в Забайкалье.	3
40	CD	Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. «Основы православной культуры»	21
41	CD	Электронное приложение к учебнику М.А.Членова, Г.А. Миндриной, А.В. Глюцер «Основы иудейской культуры»	1
42	CD	Экология уч. пособие 10-11 класс А.К.Ахлебникова, В.И.Сивоглазова	1
43	DVD	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	1
44	DVD	Планета животных.	1
45	DVD BBC	Беседы с животными.	1
46	DVD BBC	Земля мощь планеты.	1
47	DVD BBC	Невидимая жизнь растений.	1
48	DVD BBC	Живая планета	1
49	DVD BBC	Приключения капли воды	1
50	DVD	Планета Земля	1
51	CD\ DVD	Генезис Плюс	1
52	DVD	Уроки биологии. Животные. 7 класс	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании вРФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кличкинская средняя общеобразовательная школа

24 февраля 2022

Директор МБОУ Кличкинская СОШ: О. В. Васильева